

## 1. semester

### Læringsaktivitet 1.2 Anatomi

Opfyldt deltagelse i og godkendelse af læringsaktivitet, er forudsætningskrav for deltagelse i semesterprøve 1.

1. Aktiviteten består af fire delelementer (1.2.2, 1.2.5, 1.2.6 og 1.2.8). Forudsætter 80% fremmøde. Eller:
2. Aktiviteten består af 14 delelementer. Forudsætter ingen fremmøde.

#### **Formål**

At den studerende gennemgår en proces som indfører denne i den del af anatomiens tavse viden, som bruges i identifikation, undersøgelse og behandling.

At den studerende gennemgår en proces som indfører denne i at bruge anatomi som belæg og hjemmel i en argumentatorisk klinisk refleksion, herunder en biomekanisk argumentation som en del af diagnostik og behandling.

#### **Krav til indhold og form**

Indhold:

---

#### **Læringsaktivitet 1.2 del 1**

---

***Individuel opgave (må gerne laves sammen med andre).***

Gå ind i læseplanen på [www.anatomiundervisning.dk](http://www.anatomiundervisning.dk)

Tag quizzen i os coxae og femur som ligger i 2. lektion.

Tag begge quiz så mange gange du vil.

Du skal tage begge quiz mindst en gang hvor du har over 80% rigtig.

Når du har det, tager du for begge et "screenshot" af resultatet og afleverer det eventuelt i ItsLearning.

---

#### **Læringsaktivitet 1.2 del 2**

---

***Gruppe opgave, afleveres individuelt.***

Gå ind i stikordene på [www.anatomiundervisning.dk](http://www.anatomiundervisning.dk) under hoftelæddet

Hvert grupped medlem gennemgår nu samtlige punkter i stikordene for art. coxae, udfolder dem, og viser samtidig relevante punkter på knoglerne, viser bevægelserne etc.

Et af de andre grupped medlemmer optager en film af fremlægningen. Filmen afleveres i ItsLearning.

---

### Læringsaktivitet 1.2 del 3

---

#### **Gruppe opgave, afleveres individuelt.**

Gå sammen i gruppen.

Et medlem er den som bliver "overhørt"

Et medlem er den som spørger.

Et medlem er den som skriver ned.

Et grupped medlem er den der bliver vist på.

Lav et Excel ark for *hvert* grupped medlem hvori alle **hoftens muskler** står i første kolonne (<http://www.klaus1.dk/UE/svarUE/muskler/UEmuskl.html>) (et navn for hver celle).

Hver af de næste kolonner er for udspring, tilhæftning og funktion.

Når spørgeren siger en muskel, viser den "overhørte" udspring/hæfte/funktion på det udvalgte grupped medlem.

"Skriveren" noterer ud for hvert navn i Excel arket om svaret er rigtigt eller forkert (R/F).

#### **Hele processen gentages til alle har været igennem.**

Nu indtegnes 2 muskler på hvert grupped medlem (forskellige fra hverandre). Der tages derefter stilbilleder af de indtegnede muskler.

Excel arket og de individuelle billeder afleveres eventuelt i ItsLearning.

---

### Læringsaktivitet 1.2 del 4

---

#### **Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

Gå sammen i gruppen.

Et medlem er den som bliver "overhørt"

Et medlem er den som spørger.

Et medlem er den som skriver ned.

Et gruppemedlem er den der bliver vist på (palperet).

Lav et Excel ark hvori alle **UEs knoglepunkter** står i venstre kolonne (<http://www.klaus1.dk/UE/svarUE/knogler/membriin.html>) (etnavnforhvercelle).

Hver af de næste kolonner er for hvert gruppemedlem.

Når spørgeren siger et knoglepunkt, viser den "overhørte" punktet på skelettet og på et andet gruppemedlem.

"Skriveren" noterer ud for hvert navn i Excel arket om svaret er rigtigt eller forkert (R/F).

Hele processen gentages til alle har været igennem. Gå ind i læseplanen på [www.anatomiundervisning.dk](http://www.anatomiundervisning.dk) Tag quizen i alle UEs knogler som ligger i 8. lektion. Tag dem så mange gange du vil.

Du skal tage dem mindst en gang hvor du har over 80% rigtig.

Når du har det, tager du et "screenshot" af resultatet lægges billedet samt Excel arket eventuelt i ItsLearning.

---

## Læringsaktivitet 1.2 del 5

---

### **Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

Gå sammen i gruppen.

Lav et dokument hvor I beskriver funktionen af hvert af knæets kollaterale og cruciate ligamenter.

Beskriv hvorledes I mener at man kan teste hvert af ligamenterne. Argumenter for hvorfor og hvad testen viser. (Påstand (hypotese) -> Belæg (data) -> Hjemmel (lovmæssighed).

Beskriv gerne i skemaform.

Brug den latinske terminologi.

Herefter optager I en lille film hvor I hver, på knoglerne, viser hvordan testen skal udføres.

Filmen og dokument afleveres i ItsLearning.

---

## Læringsaktivitet 1.2 del 6

---

**Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

Gå sammen i gruppen.

I optager nu en lille film for hvert gruppemedlem hvor:

Den enkelte viser samtlige frihedsgrader i hvert af **UEs led** på sig selv.

Hver frihedsgrad beskrives mundtligt, samtidigt med at frihedsgraden vises.

Brug den latinske terminologi.

Filmen lægges ind i ItsLearning.

**Læringsaktivitet 1.2 del 7**

**Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

Gå sammen i gruppen.

Et medlem er den som bliver "overhørt"

Et medlem er den som spørger.

Et medlem er den som skriver ned.

Et gruppemedlem er den der bliver vist på.

Lav et Excel ark for *hvert* gruppemedlem hvori alle **UEs muskler** står i første kolonne (<http://www.klaus1.dk/UE/svarUE/muskler/UEmuskl.html>) (et navn for hver celle).

Hver af de næste kolonner er for udspring, tilhæftning, funktion og innervation.

Når spørgeren siger en muskel, viser den "overhørte" udspring/hæfte/funktion på skelettet. Innervation nævnes.

"Skriveren" noterer ud for hvert navn i Excel arket om svaret er rigtigt eller forkert (R/F). Hele processen gentages til alle har været igennem.

**Herefter:**

På hvert gruppemedlem indtegnes nu tre af underben eller lårets muskler.

Der optages et billede hvor tegningen vises, udspring, hæfte og funktion benævnes og vises.

Excel ark og billeder lægges eventuelt ind i ItsLearning.

**Læringsaktivitet 1.2 del 8**

**Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

**A)**

- Udvælg tre muskler. En over hoften, en over knæet og en over ankelled.
- Indtegn musklerne på et gruppemedlem og tag et billede af hver muskel.
- Indtegn musklens kraft/retning på hvert af billederne
- Indtegn akser på hvert af billederne
- Indtegn ydre kræfter på hvert af billederne
- Indtegn kræfternes momentarme på hvert af billederne

Lav et dokument hvori billederne indsættes og beskriv belastningsmæssige fordele eller ulemper af disse momenter, ydre og indre kræfter holdt op mod hinanden.

Dokumentet lægges ind i ItsLearning.

## B)

Videoer og dokumenter fra læringsaktiviteterne 1.2.2, 1.2.5, 1.2.6 og 1.2.8 uploades i Peergrade som en zip-fil.

I Peergrade skal alle, for at læringsaktiviteterne kan godkendes, give respons på de tildelte opgaver (læringsaktivitet 1.2.2, 1.2.5, 1.2.6 og 1.2.8). Responsen i Peergrade er en del af den forudsætningsgivende læringsaktivitet.

Forudsætningen for læringsaktivitet 1.2.2, 1.2.5, 1.2.6 og 1.2.8s godkendelse er medstuderendes respons og godkendelse i Peergrade.

Vurderingen i Peergrade gives anonym.

Godkendelsen gives hvis opgavernes form bedømmes som opfyldt eller hvis opgavens ophavsmand i efterfølgende respons på Peergrade bedømmelsen giver tilfredsstillende svar.

Ved uenighed giver underviser den endelige bedømmelse.

Peergrade er åbent i uge 46-47 for efterårssemestret og uge 16-17 for forårssemestret.

---

### Læringsaktivitet 1.2 del 9

---

#### **Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

Gå ind i læseplanen på [www.anatomiundervisning.dk](http://www.anatomiundervisning.dk)

Tag den udvidede test i UE som ligger i 16. lektion.

Og tag derefter quizen i columnas led som ligger i 17. lektion. Tag begge test så mange gange du vil.

Du skal tage dem mindst en gang hvor du har over 80% rigtig.

Når du har det, tager du et "screenshot" af resultatet og lægger eventuelt billederne ind i ItsLearning.

---

### Læringsaktivitet 1.2 del 10

---

**Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

- Medbring farvet garn, tape og et skelet.
- For hver af UEs store nerver fastgøres det farvede garn på skelettet, således at

beliggenheden er så tæt på nervens som muligt. Brug stikordene på

[www.anatomiundervisning.dk](http://www.anatomiundervisning.dk) som vejledning.

- Tag stilbilleder af produktet, som tydeligt viser forløbet.
- Læg billederne ind i ItsLearning.

Lav et dokument hvori billederne indsættes og beskriv de sete punkter fra stikordene. Dokumentet lægges eventuelt ind i ItsLearning.

**Læringsaktivitet 1.2 del 11**

**Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

**Bevægeanalyse.**

Gå sammen i gruppen.

Med udgangspunkt i en selvvalgt bevægelse som optages på video, laves en bevægeanalyse.

I analysen skal indgå hoft-, knæ-, og ankelled. Minimum to faser.

**A. første del: Bevægeanalysen.**

- Beskriv bevægelsen med almindelige ord.
- Beskriv udgangsstillingen præcist. Og nævn hvilke led der skal omfattes af analysen.
- Lav en eventuel faseopdeling (opdeling der hvor bevægelsen skifter retning i et eller flere led, eller der hvor musklernes arbejdstype ændres).
- Beskriv frihedsgraden (glide, vinkel evt. akse eks. transversel, sagital etc. hvor dens beliggenhed er, samt hvilke bevægelser der kan ske om den.)
- Beskriv eventuelle andre vigtige forhold for bevægelsen, stabiliserende, neutraliserende, specielt belastende etc.

Selve analysen skal laves i skemaform, med frihedsgrader beskrevet lodret i første kolonne og bevægefaser vandret i første række.

Hver af de øvrige celler skal indeholde:

- Bevægelsen som sker over den pågældende frihedsgrad i den pågældende fase (fleksion eller ekstension, abduktion eller adduktion etc.).
- Typen af muskelarbejde (koncentrisk, eksentrisk eller isometrisk).
- Hvilke muskler som arbejder (navn).

Dokumentet lægges eventuelt ind i ItsLearning.

---

## Læringsaktivitet 1.2 del 12

---

### **Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

- Medbring spritfarver og kamera (telefon).
- På hvert gruppemedlem indtegnes nu tre af de store nerver på UE således at beliggenheden er så tæt på det korrekte som muligt. Brug stikordene som vejledning.
- Tag stilbilleder af produktet, som tydeligt viser forløbet.

Lav et dokument hvori billederne indsættes og beskriv de sete punkter fra stikordene. Dokumentet lægges eventuelt ind i ItsLearning.

---

## Læringsaktivitet 1.2 del 13

---

### **Gruppe opgave. Afleveres individuelt.**

Lav et dokument hvori I diskuterer de tre vigtigste regler for løftebære teknik mht. column og columnas led.

For hvert punkt argumenteres anatomisk/biomekanisk ud fra hypotese, belæg og hjemmel modellen.

Tag billeder som illustrerer argumentationen og sæt dem ind i dokumentet. Dokumentet lægges eventuelt ind i ItsLearning.

---

## Læringsaktivitet 1.2 del 14

---

### **Bevægeanalyse.**

Gå sammen i gruppen.

Med udgangspunkt i en selvvalgt bevægelse som optages på video, laves en bevægeanalyse. I analysen skal indgå columnas led samt hoftelæde. Minimum to faser.

*A. første del: Bevægeanalysen.*

- Beskriv bevægelsen med almindelige ord.
- Beskriv udgangsstillingen præcist. Og nævn hvilke led der skal omfattes af analysen.
- Lav en eventuel faseopdeling (opdeling der hvor bevægelsen skifter retning i et eller flere led, eller der hvor musklernes arbejdstype ændres).
- Beskriv frihedsgraden (glide, vinkel evt. akse eks. transversel, sagittal etc. hvor dens beliggenhed er, samt hvilke bevægelser der kan ske om den.)
- Beskriv eventuelle andre vigtige forhold for bevægelsen, stabiliserende, neutraliserende, specielt belastende etc.

Selve analysen skal laves i skemaform, med frihedsgrader beskrevet lodret i første kolonne og bevægelsesfaser vandret i første række.

Hver af de øvrige celler skal indeholde:

- Bevægelsen som sker over den pågældende frihedsgrad i den pågældende fase (fleksion eller ekstension, abduktion eller adduktion etc.).
- Typen af muskelarbejde (koncentrisk, eksentrisk eller isometrisk).
- Hvilke muskler som arbejder (navn).

*B. anden del: Den anatomiske redegørelse.*

1. Beskriv led type, led ender, frihedsgrader, kapsel, ligamenter, fibrøse bruskstrukturer og andre vigtige specielle forhold.
2. Beskriv de over ledet virkende musklers udspring, hæfte, funktion, innervation, form og beliggenhed i forhold til andre strukturer.
3. Beskriv kar og nervers beliggenhed i forhold til de ovennævnte strukturer. Kun store kar og nerver.

Dokumentet lægges eventuelt ind i ItsLearning.

### **Form og omfang**

Ved den skriftlige del af opgaven: Afleveres i pdf format.

Produktet afleveres i ItsLearning og evt. i PeerGrade

Omfanget af det skriftlige produkt er min. 200 og max. 24000 anslag pr. delopgave.

Video: MPEG4, Ubegrænset antal

Billeder: JPG ubegrænset antal

PeerGrade: Afleveres samlet i zip-fil. Alle spørgsmål til den udleverede opgave skal besvares. Egen opgave skal godkendes.

Aflevering, gennemførelse og godkendelse af et semesters forudsætningsgivende læringsaktiviteter, er et forudsætningskrav for at kunne deltage i semesterprøve(r).

Ved ikke gennemført deltagelse i en praktisk/mundtlig seance, skal den studerende gennemføre en erstatningsopgave formuleret af underviseren. Denne uploades på ItsLearning, jf. deadline for indstilling til semesterprøve.

Deadline: Samlet deadline uge 1/22

I tilfælde af ikke godkendt læringsaktivitet har den studerende brugt et prøvoforsøg og indstilles til re-prøve i uge 5/34.

Deadline for upload af re-aflevering og/eller erstatningsopgave er fredag uge 4/33.

For mere info om forudsætningsgivende læringsaktiviteter, se: "Studie- og læringsaktiviteter i Fysioterapeutuddannelsen UCC"

[https://portal1.ucc.dk/Studieinfo/Uddannelser/Fysioterapeut/Portfolio\\_og\\_laeringsaktiviteter/Sider/default.aspx](https://portal1.ucc.dk/Studieinfo/Uddannelser/Fysioterapeut/Portfolio_og_laeringsaktiviteter/Sider/default.aspx)