
Anatomi - 2. semester. Skulderbæltet.

Opgavens emneindhold dækker over skulderbæltets anatomi og indeholder læringsaktivitet 2.5 del 1, 2, 3 og 4 på 2. semester.

Opgaven er et IT medieret projekt, asynkront i tid og sted.
Opgaven er koordineret med undervisningen i ultralydsscanning.

Forberedelse til opgaven:

Gå ind på:

http://www.klaus1.dk/Laeseplaner/Fysv/2_semester_projekt.html

hvor litteratur, spørgsmål, stikord, test og specielt film gennemgås for lektion 1 til 6.

Derefter:

- Gå sammen om opgaven i jeres studiegrupper.
- Opgaven skal udarbejdes i gruppen, men afleveres individuelt.
- Opgaven er en dokumentation på, at I hver har arbejdet med det emneområde som er beskrevet ovenstående under "Forberedelse til opgaven".
- Peergrade er åbent i uge 39-40 for efterårssemestret og uge 9-10 for forårssemestret.

Med udgangspunkt i den udleverede opgave, skal der udarbejdes **dokumenter, billeder og videofilm**, som afleveres i pdf/mpeg4 format. Alt skal komprimeres og afleveres i **en** zip-fil.

Læringsaktivitet 2.5 del 1

Gå sammen i gruppen.

Optag en video for hver deltager.

På videoen skal hver deltager:

- Med hjælp fra skelet, tegninger på tavlen eller andet, udtømmende gennemgå articulatio humeri efter 7-punktsreglen.
- Gennemgå plexus brachialis.

Videoen uploades sammen med de øvrige delelementer af læringsaktiviteten på Peergrade. Forudsætningen for læringsaktivitetens godkendelse er medstuderendes respons og godkendelse i Peergrade.

Læringsaktivitet 2.5 del 2

Gå sammen i gruppen.

I.

- På hver deltager udføres en ultralydsscanning af articulatio sternoclavicularis og articulatio acromioclavicularis.
- Der tages billeder af scanningerne og disse sættes ind i et dokument.
- Billederne påføres pile og benævnelser, som viser alle relevante strukturer i leddene.
- Kommentarer og forklaringer skrives ind i dokumentet. Eventuelle forandringer eller anomalier beskrives.

II.

- Optag en video hvor hver deltager viser, gennemgår og forklarer frihedsgraderne i det thoracoscavulære led.

Videoen uploades sammen med de øvrige delelementer af læringsaktiviteten på Peergrade. Forudsætningen for læringsaktivitetens godkendelse er medstuderendes respons og godkendelse i Peergrade.

Læringsaktivitet 2.5 del 3

Gå sammen i gruppen.

Optag en video for hver deltager.

På videoen skal hver deltager:

- Med hjælp fra skelet, tegninger på tavlen eller andet, udtømmende gennemgå udspring, hæfte, funktion, innervation og beliggenhed for mindst 6 muskler som går over articulatio humeri eller det thoracoscavulære led.

Derudover skal gruppen udarbejde et dokument med en bevægeanalyse hvor man:

Enten sætter en genstand op på øverste hylde.

Eller trækker et lærred ned.

Analysen skal omfatte skulderled og thoracoscavulære led, minimum 2 faser.

- Lav en faseopdeling (opdeling der hvor bevægelsen skifter retning i et eller flere led, eller der hvor musklernes arbejdstype ændres).
- Beskriv frihedsgraden (glide, vinkel evt. akse eks. transversel, sagital etc. hvor dennes beliggenhed er, samt hvilke bevægelser der kan ske om/i den.)
- Selve analysen **skal** laves i **skemaform**, med frihedsgrader beskrevet lodret i første kolonne og bevægefaser vandret i første række.
- Hver af de øvrige celler skal indeholde oplysning om:
 - a) Bevægelsen som sker over den pågældende frihedsgrad i den pågældende fase.
 - b) Typen af muskelarbejde.
 - c) Hvilke muskler som arbejder

Videoen uploades sammen med de øvrige delelementer af læringsaktiviteten på Peergrade. Forudsætningen for læringsaktivitetens godkendelse er medstuderendes respons og godkendelse i Peergrade.

Læringsaktivitet 2.5 del 4

Videoer og dokumenter fra de tre ovenstående læringsaktiviteter uploades samlet som zip-fil i Peergrade.

I Peergrade skal alle, for at læringsaktiviteten kan godkendes, give respons på de tildelte opgaver (læringsaktivitet 1, 2 og 3). Responsen i Peergrade er en del af den forudsætningsgivende læringsaktivitet.

Forudsætningen for læringsaktivitet 1, 2 og 3s godkendelse er medstuderendes respons og godkendelse i Peergrade.

Godkendelsen gives hvis opgavernes form bedømmes som opfyldt eller hvis opgavens ophavsmand i efterfølgende respons på Peergrade bedømmelsen giver tilfredsstillende svar.

Ved uenighed giver underviser den endelige bedømmelse.

Peergrade er åbent i uge 39-40 for efterårssemestret og uge 9-10 for forårssemestret.